

فرم طرح درس:

نام و کد درس: برخورد با بیمار درد سینه

نیمسال اول / دوم / تابستان

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی):

مدرس یا مدرسین: دکتر پاشا پور

رشته و مقطع تحصیلی: کارآموزان و کارورزان

روز و ساعت برگزاری: هر ماه یک روز در هفته محل برگزاری: سالن کنفرانس مرکز

دروس پیشنیاز: شناخت اولیه با IHD و سمبولوژی بیماریهای قلب و عروق

شماره تماس دانشگاه:

جلسه اول و:

اهداف کلی:

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان(دقیقه)	رسانه کمک آموزش	روش ارزیابی
۱- تعریف درد سینه	شناختی	تدریس نظری و پرسش و پاسخ	توجه به تدریس و شرکت در بحث	کلاس آموزش	۵	ویدیو پروژکتور و اسلاید پاورپوینت	سوال پاسخ کوتاه- امتحان آخر ترم
۲- تعریف آنژین صدری	شناختی	تدریس نظری و پرسش و پاسخ	توجه به تدریس و شرکت در بحث	کلاس آموزش	۵	ویدیو پروژکتور	سوال پاسخ کوتاه- امتحان آخر ترم
۳- علل آنژین صدری	شناختی	تدریس نظری و پرسش و پاسخ	توجه به تدریس و شرکت در بحث	کلاس آموزشی	۵	ویدیو پروژکتور و اسلاید پاورپوینت	سوال پاسخ کوتاه- امتحان آخر ترم
۴- علل درد سینه	شناختی	تدریس نظری و پرسش و پاسخ	توجه به تدریس و شرکت در بحث	کلاس آموزشی	۵	ویدیو پروژکتور و اسلاید پاورپوینت	سوال پاسخ کوتاه- امتحان آخر ترم
۵- شرح حال و معاینه بیمار با درد سینه	شناختی	تدریس نظری و پرسش و پاسخ	توجه به تدریس و شرکت در بحث	کلاس آموزشی	۱۰	ویدیو پروژکتور و اسلاید پاورپوینت	سوال پاسخ کوتاه- امتحان آخر ترم
۶- نحوه برخورد با بیمار با درد سینه	شناختی	تدریس نظری و پرسش و پاسخ	توجه به تدریس و شرکت در بحث	کلاس آموزشی	۱۰	ویدیو پروژکتور و اسلاید پاورپوینت	سوال پاسخ کوتاه- امتحان آخر ترم
۷- نحوه درمان اولیه بیمار با درد سینه	شناختی	تدریس نظری و پرسش و پاسخ	توجه به تدریس و شرکت در بحث	کلاس آموزشی	۱۰	ویدیو پروژکتور و اسلاید پاورپوینت	سوال پاسخ کوتاه- امتحان آخر ترم
۸- Chest pain unit	شناختی	تدریس نظری و پرسش و پاسخ	توجه به تدریس و شرکت در بحث	کلاس آموزشی	۱۰	ویدیو پروژکتور و اسلاید پاورپوینت	سوال پاسخ کوتاه- امتحان آخر ترم

فرم طرح درس:

نام و کد درس: نارسایی قلبی

نیمسال اول / دوم / تابستان

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی):

مدرس یا مدرسین: دکتر پاشا پور

رشته و مقطع تحصیلی: کارآموزان و کارورزان

روز و ساعت برگزاری: بر اساس برنامه محل برگزاری: دانشگاه پزشکی

دروس پیشینیا: شناخت جنبه های مختلف نارسایی قلب

شماره تماس دانشگاه:

جلسه اول و

اهداف کلی: شناخت جنبه های مختلف نارسایی قلبی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزش	روش ارزیابی
<p>یادگیری تعریف نارسایی قلب</p> <p>یادگیری تقسیم بندی نارسایی قلب</p> <p>یادگیری فیزیوپاتولوژی نارسایی قلب</p> <p>شناخت علائم و نشانه های نارسایی قلب</p> <p>یادگیری نحوه برخورد بابیمار مشکوک به نارسایی قلب</p> <p>یادگیری اصول تشخیص در نارسایی قلب</p> <p>یادگیری نحوه برخورد با بیمار مشکوک به نارسایی قلب</p> <p>یادگیری اصول تشخیص در نارسایی قلب</p> <p>یادگیری نحوه درمان و مدیریت بیمار مبتلا به نارسایی قلب</p>	<p>شناختی</p> <p>آناتومی و فیزیولوژی قلب فیزیوپالوژی بیماری های قلب و عروق</p> <p>آخرین گاید لاین های معاینه قلب و آنژی قلب فارماکولوژی داروهای قلب</p>	<p>ارائه مطالب مربوط به نارسایی قلب بر اساس آخرین چاپ رفرنس قلب و عروق و جدیدترین گایدلاین نارسایی قلب</p>	<p>یادگیری فعال به صورت شنیدن و درک مطالب گفته شده و شرکت در قسمت پرسش و پاسخ مطالعه گفته شده و مطالب تکمیلی تر از رفرنس مربوطه</p>	<p>کلاس آموزشی</p>	<p>۲ ساعت</p>	<p>اسلاید های تهیه شده به صورت پاور پوینت که شامل مطالب نوشته شده رفرنس عکس های مربوطه و الگوریتم های مربوطه می باشند</p>	<p>امتحان تشریحی ارزیابی عملی در بخش قلب</p> <p>امتحان OSCE</p>

فرم طرح درس:

نام و کد درس: ECG

رشته و مقطع تحصیلی: کارورزان و کارآموزان

نیمسال اول / دوم / تابستان

روز و ساعت برگزاری: بر اساس برنامه ماهانه گروه

محل برگزاری: سالن کنفرانس مرکز

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): نظری - عملی

دروس پیشنیاز: ECG

مدرس یا مدرسین: دکتر پاشاپور

شماره تماس دانشگاه:

جلسه اول و

اهداف کلی: آموزش و تفسیر ECG و یادگیری مرحله به مرحله تشخیص ریتم بعنوان مهمترین قدم در تفسیر ECG بصورت گروهی با شرکت فراگیران

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزش	روش ارزیابی
۲- یادگیری مرحله به مرحله تشخیص ریتم شامل	لگاریتمیک	تدریس نظری و عملی	شرکت نفر به نفر در تفسیر ریتم های مختلف به روش مرحله به مرحله در کلاس از روی نمونه ها در اسلاید ها. از شروع کلاس آموزش بصورت گروهی و با شرکت دانشجویان بعنوان فراگیر و آموزش دهنده انجام می گیرد.	کلاس آموزش	۳۰	ویدیو پروژکتور	سوال پاسخ
۳- محاسبه Rate	یادگیری روشهای Rate محاسبه	تدریس نظری و عملی		کلاس آموزش	۱۵	ویدیو پروژکتور	سوال پاسخ
۴- Regularity ریتم	فراگیری تشخیص انواع بی نظمی در ریتم	تدریس نظری و عملی		کلاس آموزشی	۱۰	ویدیو پروژکتور	سوال پاسخ
۵- وجود موجود P	فراگیری مکانیسم تشکیل موج P و تشخیص موج طبیعی	تدریس نظری و عملی		کلاس آموزشی	۱۵	ویدیو پروژکتور	سوال پاسخ
۶- فاصله P-R	فراگیری P-R طبیعی و علت وجودی	تدریس نظری و عملی		کلاس آموزشی	۱۰	ویدیو پروژکتور	سوال پاسخ
۷- Wide یا Narrow بودن QRS	یادگیری PRS طبیعی از غیر طبیعی و علل	تدریس نظری		کلاس آموزشی	۱۰	ویدیو پروژکتور	امتحان کامپیوتری